

Vereniging **De Rotterdamse Montessorischool**  
Essenburgsingel 25 – C  
3021 AN Rotterdam  
010-4775767  
[rotterdamsemontessorischool@kennisnet.nl](mailto:rotterdamsemontessorischool@kennisnet.nl)

## **Protocol Verlengde Bouw** ( middenbouw )

Een vermoeden van verlengde bouw, wordt door de leerkracht tijdens de facultatieve verslagronde ( okt – nov ), aan de ouders meegedeeld, nadat daar met de Intern begeleider over van gedachten is gewisseld.

Tijdens dit gesprek wordt de onderstaande procedure toegelicht.

De **Intern Begeleider** en de **leerkrachten van de bouw** bespreken tijdens een gezamenlijk bouwoverleg in de maand **januari** welke kinderen uit groep 5 mogelijk in aanmerking komen voor een verlengde bouwperiode. Uitgangspunt bij dit gesprek vormt het dossier ( toetsgegevens, zorgstructuur, e.d. ).

Een **overzicht** van de besproken leerlingen in de verschillende bouwen wordt aan de **schoolleiding** doorgegeven ( Intern Begeleider ).

In de eerstvolgende **verslagbespreking** met de **ouders** komt dit thema aan de orde ( leerkracht geeft dit aan ).

De **beslissing** over een verlengde bouwperiode valt in de maand **mei/juni** van het lopende schooljaar.

De leerkracht overlegt met de Intern Begeleider.

De Intern Begeleider licht de schoolleiding in ( en geeft toelichting ).

Daarna licht de leerkracht de ouders in.

Het kan zijn, dat er al eerder gedacht wordt aan verlenging van de bouwperiode.

Voordat dit met ouders wordt besproken, moet dit ook in het breed overleg van januari aan de orde zijn geweest !

Ook deze leerlingen worden in het eerder genoemde overzicht aan de schoolleiding gemeld.

Daarnaast moet de gang van zaken **duidelijk vermeld** worden in het **verslag** en in het **dossier** van het kind.

Ook ( en vooral ) de praktische zaken die van de beslissing een direct gevolg zijn ( denk daarbij aan schooltijden op woensdag, schoolreis / werkweek, indeling bij wereldverkenning e.d. ) dienen zowel in het dossier, als in het verslag duidelijk te worden aangegeven.

17-11-2015