

## Protocol Zorgleerlingen Plus.

Op onze school hebben sommige leerlingen extra zorg nodig.  
We omschrijven in het Zorgplan hoe wij met deze leerlingen om willen gaan.

Er zijn ook leerlingen die op speciale momenten nog meer zorg nodig hebben dan die zorg die in het eerder genoemde plan is omschreven.

We duiden deze leerlingen aan met de omschrijving "Zorgleerling Plus".

Leerlingen worden tot deze categorie gerekend indien daarover tussen leerkracht, IB – er en schoolleiding in gezamenlijk overleg overeenstemming is bereikt en ouders daarvan in kennis zijn gesteld. Het initiatief zal in de meeste gevallen door de leerkracht worden genomen, die in een leerlingbespreking de wens tot indeling kenbaar maakt.

Ouders kunnen ook een ( onderbouwd ) verzoek indienen ( bij leerkracht, IB-er of schoolleiding) om hun kind bij deze categorie in te delen.

Binnen deze categorie onderscheiden we :

- Zorgleerling Plus om medische reden
- Zorgleerling Plus op basis van gedragsindicatie

Voor beide categorieën geldt dat ouders – indien mogelijk – tijdig worden geïnformeerd over wijzigingen in het vaste programma, bijvoorbeeld bij uitstapjes.

In overleg wordt gekozen voor één van onderstaande opties :

- Het kind gaat mee als een extra begeleider kan worden ingezet die het kind, één op één begeleidt.
- Het kind gaat niet mee, maar wordt in een parallelklas opgevangen door een collega-groepsleerkracht ( die in het geval van medische reden gekwalificeerd is om de 'behandeling' over te nemen )
- Het kind gaat niet mee en wordt opgehaald of blijft thuis.

Bij afwezigheid van de vaste groepsleerkracht(en), bijvoorbeeld door ziekte of verlof, wordt overlegd of het kind de school kan bezoeken of dat een andere oplossing gezocht moet worden. Indien iets dergelijks zich onverwacht voordoet, wordt direct contact met de ouders opgenomen.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs moet op de hoogte zijn van zorgleerlingen Plus. Indien er sprake is van een zorgleerling plus om medische reden zal hij / zij zich moeten bewamen in het omgaan met en de begeleiding van die leerling(en).

De indicatie wordt jaarlijks opnieuw beoordeeld. De IB-er neemt daartoe het initiatief en coördineert het contact met de betrokken partijen.