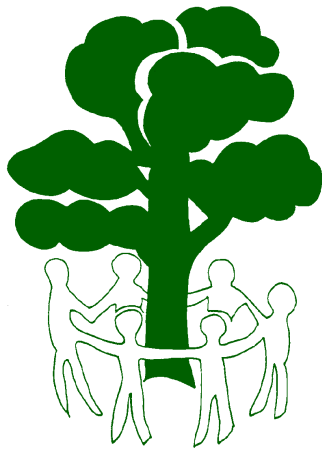


Jaarverslag 2020-2021
MR Rotterdamse Montessorischool



Vereniging
'De Rotterdamse Montessorischool'

Juli 2021

Inleiding / algemeen

In september 2020 zijn we vol frisse moed gestart aan het nieuwe schooljaar. Het is opnieuw een jaar geworden dat we ons van tevoren anders hadden voorgesteld. Maar wel een jaar waarin iedereen binnen de school veel veerkracht en aanpassingsvermogen heeft getoond.

Complimenten voor de schoolleiding en leerkrachten zijn daarom op zijn plaats. Ondanks het lerarentekort lukt het steeds weer om voor alle klassen een leerkracht te vinden. Ook bij ziekte of quarantaine is het niet nodig gebleken om klassen naar huis te sturen. Daarnaast zijn we blij dat de ervaringen van vorige lockdown hebben geleid tot verbetering van het thuisonderwijs in januari en februari. Tot slot willen we de schoolleiding en leraren bedanken voor de geweldige werkweek. De Rotterdamse editie is er eentje die niet snel vergeten zal worden!

Als MR kunnen we tevreden terugkijken op de samenwerking met het bestuur en de schoolleiding. Alle betrokken geledingen komen steeds beter in hun rol, wat zorgt voor een gelijkwaardige en positieve samenwerking.

Onze ambitie om de goede doelenactie van vorig schooljaar een vervolg te geven is door de coronaperikelen helaas niet gelukt. Hopelijk kunnen we deze kersverse traditie volgend schooljaar weer oppakken.

Samenstelling MR

De samenstelling van de MR is afgelopen jaar behoorlijk veranderd. Aan het einde van het vorig schooljaar hebben twee leerkrachten in de MR de school verlaten. Gelukkig stonden vanaf de start van het nieuwe schooljaar hun vervangers al klaar, namelijk Michiel van Abbe en Victor Guiaux.

Ook in de oudergeleding zijn dit jaar diverse wijzigingen geweest. Halverwege het schooljaar heeft Astrid Klappe de MR verlaten. In haar plaats is Francisca Toetenel toegetreden. Bij de ALV van juni is Mieke van Leeuwen toegetreden tot het toezichthoudend bestuur en is Barend Ubbink ingestapt in de MR. Nina Huygen heeft het voorzitterschap overgenomen.

Personeelsgeleding	Periode	Oudergeleding	Periode
Susanne Creutzburg	Sept 2018 – heden	Mieke van Leeuwen (voorzitter)	Mei 2017 – juni 2021
Michiel van Abbe	Sept 2020 – heden	Astrid Klappe	Sept 2018 – dec 2020
Victor Guiaux	Sept 2020 - heden	Nina Huygen (voorzitter vanaf juni)	Sept 2018 – heden
		Francisca Toetenel	Maart 2021 – heden
		Barend Ubbink	Juni 2021 – heden

Vergaderingen

De MR is afgelopen jaar 6x in een officiële vergadering bijeen gekomen, waarbij 2x met dhr. Max Verhoeven en mw. J. van Leeuwen als vertegenwoordigers van het bestuur en de schoolleiding.

- 25 september 2020 – reguliere vergadering
- 26 oktober 2020 – overlegvergadering met schoolleiding
- 18 november 2020 – reguliere vergadering
- 3 februari 2021 – reguliere vergadering
- 22 maart 2021 – overlegvergadering met schoolleiding
- 7 juni 2021 – reguliere vergadering

MR-vergaderingen zijn openbaar toegankelijk voor alle betrokkenen binnen de school. Ook bestaat de mogelijkheid voor ouders en leraren om onderwerpen te agenderen. Afgelopen schooljaar is hier geen gebruik van gemaakt.

Formele advies- en instemmingsvragen en overige adviezen

De door de MR uitgesproken wens om in een vroegtijdig stadium betrokken te worden is omarmd door de huidige schoolleiding. De MR krijgt de stukken waarop instemming of adviesrecht is op tijd en op eigen initiatief door de schoolleiding aangeleverd. Ook wordt de MR door de schoolleiding bijgepraat op relevante ontwikkelingen waarop (nog) geen formeel advies of instemming aan de orde is. Het overleg is constructief. De MR spreekt de waardering uit voor deze ontwikkeling. De verhouding tussen MR en schoolleiding zijn hiermee gelijkwaardig en positief. Zo werken we samen, ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid, aan goed beleid en een fijne school.

Op een aantal onderwerpen is de MR formeel gevraagd in te stemmen of haar advies te geven, te weten:

- Managementstatuut: eerste versie aangescherpt met opmerkingen, tweede versie positief advies.
- Protocol coronabesmettingen op school: positief advies (zie ook toelichting verderop)
- Samenwerkingsovereenkomst OverstapRoute naar voortgezet onderwijs: positief advies
- Aanpassing schooltijden: positief advies (zie ook toelichting verderop)
- Vakantieplanning 2020 - 2021 (positief advies);
- Bestuursformatieplan 2020 - 2021 (instemming door personeelsgeleding)
- Schoolgids 2021 (instemming)

Daarnaast komen er in overlegvergaderingen of in informeel overleg onderwerpen voorbij, waarover de MR meedenkt. Zo heeft de schoolleiding ons in een vroeg stadium gevraagd om mee te denken over de aanpak van mogelijke leerachterstanden als gevolg van het thuisonderwerp en hebben we input geleverd op het concept jaarplan 2021-2022.

Daarnaast hebben we de schoolleiding ongevraagd geadviseerd over de volgende onderwerpen:

- Verkeersveiligheid rondom de school (nav vraag van ouder)
- Renovatie schoolgebouw (zie toelichting verderop)

Corona

We begonnen dit schooljaar vol goede moed, maar helaas moesten we vlak voor de kerst weer in lockdown en volgde in januari weer een periode van thuisonderwijs. Gelukkig

konden we constateren dat de school veel geleerd had van de eerste lockdown. Daarnaast is er goed geluisterd naar de input van ouders en de MR, onder andere vanuit de enquête die we eind van het vorig schooljaar hebben uitgevoerd. De website was goed voorbereid, er waren meer individuele gesprekken met de leerlingen en een gezamenlijke dagstart voor wie daar behoefte aan had.

Daarnaast heeft de school in deze lockdown geanticipeerd op mogelijke risico's voor leerachterstanden en de noodopvang opgesteld voor kwetsbare kinderen.

Bij de terugkeer naar school kregen we te maken met nieuwe, ingewikkelde regels voor testen en klassenquarantaine bij positief geteste kinderen. Na een eerste periode van experimenten hebben meerdere ouders aangegeven dat de regels rondom het thuisblijven, testen en weer naar school gaan onduidelijk waren. Ook bleek het in de praktijk tot ongewenste effecten te leiden: in sommige klassen waren de kinderen pas weer een halve dag terug op school, en moesten dan opnieuw in quarantaine na later binnengekomen testuitslag van een klasgenoot. Op basis van deze signalen heeft de directie actie ondernomen. In afstemming met de GGD is een nieuw beleidskader opgesteld 'hoe om te gaan met coronabesmettingen.' Dat is op 22 maart jl voorgelegd aan de MR, die daarmee heeft ingestemd.

Overall, is de MR zeer positief over de manier waarop de schoolleiding zich dit jaar door de coronaperikelen heeft heengeslagen en hoe omgegaan is met signalen vanuit de ouders.

Aanpassing schooltijden

Halverwege maart heeft de schoolleiding aangegeven dat ze graag de reguliere schooltijden willen wijzigen op het moment dat we van corona-tijden weer naar reguliere tijden gaan. De schooltijden worden dan voor alle leerlingen gelijk:

- Ma, di, do, vr: van 8.30 uur tot 15.00 uur (kinderen hebben dan een uur pauze, hetzelfde als nu)
- Wo: van 8.30 uur tot 12.30 uur (kinderen hebben dan een kwartier pauze, hetzelfde als nu)

In de overlegvergadering van 22 maart hebben we het voorstel met de schoolleiding besproken. De wettelijke verplichting om op dit onderwerp een ouderraadpleging te organiseren heeft begin april plaatsgevonden in de vorm van een zoommeeting. Tijdens deze meeting heeft de schoolleiding alle vragen van ouders goed beantwoord en heeft de MR geconcludeerd dat er onder de ouders draagvlak is voor de voorgestelde aanpassing. Het betreft een beperkte wijziging, de impact voor ouders en leerlingen is beperkt. Het opheffen van de coronatijden vinden we een logisch moment om een dergelijke wijziging door te voeren.

De MR heeft daarom ingestemd met de voorgestelde wijziging. In ons advies hebben we daarnaast aandacht gevraagd voor de drukte rondom het halen en brengen van de kinderen en de verkeersveiligheid op de Essenburgsingel.

Renovatie

Tijdens de overlegvergadering van 26 oktober heeft de directie ons geïnformeerd over de aankomende renovatie de school. De MR heeft adviesrecht op de uiteindelijke plannen voor de renovatie en de tijdelijke huisvesting. Tijdens het gesprek hebben we aangegeven graag

vanaf het begin van het traject mee te denken en adviseren op belangrijke besluiten en stappen in het proces. De MR-leden zijn geen inhoudelijke deskundigen, dus wij zullen ons vooral richten op een drietal onderwerpen:

- Functionele wensen en eisen vanuit de gebruikers van het gebouw (leraren, leerlingen, ouders)
- Inrichting van het proces: hoe zorgen we ervoor dat we als school goed gesteld staan voor het gesprek met de gemeente, worden de gebruikers goed meegenomen, wordt er goed gebruik gemaakt van aanwezige kennis bij ouders?
- Beperken van risico's voor de school en vereniging

Vanuit bovenstaande aandachtspunten hebben we de schoolleiding het volgende advies meegegeven:

- Wij adviseren om op korte termijn met de diverse gebruikers van het gebouw het gesprek te starten over wensen en eisen t.a.v. de renovatie, zodat we goed voorbereid zijn op het gesprek met de gemeente. Uiteraard zullen niet alle wensen gehonoreerd kunnen worden, maar het is in het belang van de school om er het maximale uit te halen in de onderhandeling met de gemeente.
- De tijdelijke huisvesting kan grote impact hebben op het onderwijs, leraren, kinderen en ouders. We pleiten ervoor om hier vanaf het begin over na te denken. Uiteraard zou vervangende huisvesting in de directe omgeving van de school de voorkeur hebben.
- We vinden brede betrokkenheid van aanwezige kennis bij ouders en leraren vanaf het begin erg belangrijk. Organiseer daar vanaf het begin een goed proces en bv een bouwcommissie. Een dergelijke commissie of klankbordgroep zien we niet als rol voor de MR, wij richten ons primair op het bewaken van het proces.

Speerpunten conform activiteitenplan

In het activiteitenplan van de MR 2020-2021 hadden we een aantal speerpunten geformuleerd voor afgelopen schooljaar:

1. Goede samenwerking tussen alle geledingen

Als MR kunnen we tevreden terugkijken op de samenwerking met het bestuur en de schoolleiding. Aan het begin van het schooljaar hebben we de activiteitenplannen en jaarkalenders van bestuur, schoolleiding en MR naast elkaar gelegd en zijn er afspraken gemaakt over de onderwerpen waarbij de MR een formele rol heeft. Daarnaast weten we elkaar goed te vinden en kunnen snel tot afstemming komen als dat echt nodig is. De MR spreekt de waardering uit voor deze ontwikkeling. De verhouding tussen MR en schoolleiding zijn hiermee gelijkwaardig en positief. Zo werken we samen, ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid, aan goed beleid en een fijne school.

2. Corona – zie hierboven

3. Voortgang van het schoolplan:

In de overlegvergaderingen met de schoolleiding bespreken we de voortgang van de ambities uit het schoolplan. De schoolleiding rapporteert hierover ook uitgebreid aan de ALV via het jaarplan en de voortgangsrapportage.

4. Oudercommunicatie

Afgelopen schooljaar hebben we op verschillende momenten gecommuniceerd richting de ouders.

- 27 oktober: nieuwsbrief met introductie van de MR-leden en activiteitenplan voor het voorliggende schooljaar
- 26 november: oproep aan de ouders om zich kandidaat te stellen als nieuw lid van de MR
- 25 maart: nieuwsbrief met terugkoppeling overlegvergadering met schoolleiding
- 7 april: ouderraadpleging aangepaste schooltijden
- 11 juni: nieuwsbrief met introductie nieuwe MR-leden, advisering MR over aangepaste schooltijden en managementstatuut

We concluderen dat we steeds beter worden in het (achteraf) informeren van de ouders over hetgeen besproken wordt in de MR-vergaderingen. Tijdens overleggen bespreken we altijd welke informatie we willen communiceren richting ouders. In de praktijk is dit meestal beperkt, omdat de communicatie over besproken onderwerpen via bestuur (richting ALV) of schoolleiding verloopt.

Wel moeten we constateren dat er nog winst te behalen valt in het aankondigen van de (openbare) MR-vergaderingen en het publiceren van de agenda. Hiervoor zouden we graag de nieuwe website van de school benutten.

Het onderwerp oudercommunicatie vanuit de MR blijft een speerpunt op in ons activiteitenplan voor volgend schooljaar.

5. Sociale activiteiten vanuit de MR

In ons activiteitenplan hebben we de ambitie geformuleerd om dit schooljaar opnieuw een goede doelenactie te organiseren, als vervolg op de kerstactie vorig schooljaar. Helaas is deze activiteiten door de coronabeperkingen niet doorgegaan.

Ook de jaarlijkse kerstborrel voor ouders tijdens het kerstdiner voor de kinderen kon dit jaar geen doorgang vinden.

6. Interne MR-aangelegenheden

- Vaststellen MR-statuut en -reglement: vorig schooljaar heeft de MR een voorstel voor een MR-statuut en – reglement neergelegd bij het bestuur. We zijn blij dat het bestuur de documenten afgelopen najaar heeft vastgesteld.
- Scholing MR: gezien de (op handen zijnde) personele wisselingen binnen de MR heeft de MR afgelopen jaar geen scholing gevolgd. Inmiddels is de MR weer op

volle sterkte. Begin volgend schooljaar besteden we tijd en aandacht aan scholing en een goede overdracht.

- MR-verkiezingen: dit jaar zijn er 2 posities vrijgekomen in de MR, waarvoor zich 2 geschikte kandidaten hebben gemeld. Het organiseren van verkiezingen was hierdoor niet nodig.