



**De Rotterdamse
Montessorischool**
kindcentrum

Jaarplan 2023-2024

Voorwoord

In dit jaarplan staan onze doelstellingen voor het schooljaar 2023-2024 beschreven.

De doelstellingen in dit jaarplan vloeien voort uit ambities in ons schoolplan 2022-2026. De nummering van de doelstellingen komt voort uit de nummering van de ambities in het kindcentrumplan. Een aantal ambities uit het schoolplan komt niet voor in dit jaarplan. De ontbrekende ambities zullen worden opgenomen in de toekomstige jaarplannen. Het kindcentrumplan is voor vier jaar en het jaarplan maar voor één jaar.

De toelichtingen op de gekozen doelstellingen voor dit jaarplan zijn terug te vinden in de toelichtingen op de bijbehorende ambities van het schoolplan 2022-2026. Daarnaast worden alle jaarplannen tweejaarlijks geëvalueerd. Vanuit de eindevaluatie van het vorige jaarplan, worden de doelstellingen voor het nieuwe schooljaar bepaald.

Het lijken in dit jaarplan wellicht wel erg veel doelstellingen. Het is echter van belang te weten dat de doelstellingen zijn onder te verdelen in verschillende soorten doelen. Er zijn echt nieuwe doelen of soms doorgezette doelen uit een vorig schooljaar. Daarnaast zijn een heleboel van deze doelstellingen doorlopende doelen. Dit zijn doelen waar we altijd in meer of mindere mate aan werken, maar die we wel vanuit onze onderwijsvisie belangrijk genoeg vinden om jaarlijks in ons jaarplan te benoemen. Op die manier komen deze doelstellingen ook regelmatig in een jaar voorbij tijdens het werken en herinneren wij onszelf er steeds opnieuw aan dat wij deze doelstellingen altijd van belang vinden. In onderstaand schema is de legenda van de kleurcodering van de doelen te lezen.

- geel** Doorlopend doel. Hier werken we altijd aan. We vinden het belangrijk om dit doel toch in ons jaarplan te hebben staan, zodat we ons dit schooljaar weer bewust zijn van het belang.
- groen** Nieuw doel.
- blauw** Vervolgdoel. Dit doel is een vervolg op een vorig doel.
- roze** Doorgezet doel. Dit doel stond al gepland voor 2022-2023, maar kost meer tijd dan een jaar, is dus nog niet afgerond en wordt daarom opnieuw gepland.
- rood** Doorgezet doel. Dit doel stond gepland voor 2022-2023, maar hier zijn we niet aan toe gekomen en daarom plannen we het opnieuw.

Lijst met doelstellingen

De Rotterdamse Montessorischool kindcentrum

- 1a. We werken met één team van onderwijs- en opvangprofessionals aan onze gezamenlijke montessorivisie.
- 1b. We treffen voorbereidingen voor onze NMV-audit.

Personeel en organisatie

- 2a. Onze nieuwe collega's (waaronder zij-instromers) worden goed begeleid tijdens hun opleiding en hun eerste ja(a)r(en) bij ons op school. We hebben hiervoor een plan van aanpak en gebruiken deze.
- 3a. We stimuleren professionalisering en scholing bij collega's. We ontwikkelen zowel voor het onderwijs als voor de opvang een nascholingsbeleid. Het onderwerp scholing neemt een belangrijke plek in de gesprekkencyclus in.
- 4a. We evalueren de nieuwe structuur van het werken met een directeur-bestuurder en MT en stellen zo nodig de structuur bij.
- 4b. We werken vanuit het toezichthoudend bestuur met een toezichtskader en een jaarcyclus om goed toezicht te houden op het functioneren van de organisatie.
- 5a. We organiseren en faciliteren verschillende activiteiten voor teambuilding. Er wordt tijd en ruimte ingepland om met elkaar het gesprek aan te gaan.
- 5b. We zorgen dat de pedagogisch medewerkers die ondersteunen in onderwijstijd goed worden begeleid en gecoacht. Zo willen we de kwaliteit van de onderwijsondersteuning verbeteren en zorgen dat de leerkrachten werkdrukverlaging ervaren en de leerlingen betere ondersteuning krijgen.
- 5c. We optimaliseren in het onderwijs de jaarcyclus van vergaderingen, toetsen, verslagen, etc., waarbij we goed kijken naar piekperioden en 'rustige' perioden. Waar mogelijk optimaliseren we de planning om de werkdruk over het jaar zo evenredig mogelijk te spreiden.

Leerlingen en ouders

- 6a. We houden een uitgebreide leerlingtevredenheidspeiling. De resultaten van deze peiling worden gebruikt om het beleid aan te scherpen en bij het opstellen van volgende jaarplannen.
- 7a. Er is een leerlingenraad en deze komt regelmatig bijeen. Het is duidelijk voor iedereen wat de taak van de leerlingenraad is en wat de uitkomsten zijn van de inbreng van de leerlingen.
- 8a. We houden een uitgebreide oudertevredenheidspeiling. De resultaten van deze peiling worden gebruikt om het beleid aan te scherpen en bij het opstellen van volgende jaarplannen.
- 8b. We organiseren en faciliteren activiteiten voor ouders in en om de school. Dit zullen zowel inhoudelijke als ontspannende activiteiten zijn.



- 9a. We hebben een oudercommissie voor de opvangtak. De oudercommissie komt regelmatig bijeen en gaat in gesprek over de kwaliteit van onze opvang.
- 9b. De medezeggenschapsraad van het onderwijs en de oudercommissie van de opvang komen minimaal één keer per jaar samen om te spreken over zaken die beiden aangaan.
- 9c. We ontwikkelen samen met de MR een meerjarencyclus, waarin duidelijk wordt beschreven welke stukken de MR wanneer kan verwachten en andersom. Zo willen we graag weer een professionaliseringslag maken in de samenwerking met de MR.

Onderwijs

- 10a. We spreken structureel tijdens team-, en bouwoverleggen over de manier waarop ons montessoriconcept de basis vormt van ons klassenmanagement.
- 11b. We onderzoeken manieren om het eigenaarschap van kinderen te vergroten bij de kindportfolio's.
- 12a. We werken volgens onze eigen verschillende beleidstukken rondom zorg voor de leerling. Er is eenheid en iedereen hanteert dezelfde afspraken en maatregelen.
- 13a. We breiden het aanbod voor begaafde leerlingen in de klas uit en zorgen voor begeleiding en coaching van de leerkrachten.
- 14a. Wij herschrijven ons dyscalculieprotocol en geven leerlingen de ondersteuning die ze nodig hebben.
- 15b. We ontwikkelen een werkwijze voor het onderwijs aan kinderen met een andere thuistaal.
- 16a. We zorgen ervoor dat het plan SEL onder de aandacht wordt gebracht bij alle medewerkers van ons kindcentrum.
- 16b. We starten met het werken met Kindbegrip, een observatieinstrument om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen.
- 17a. We versterken ons kosmisch onderwijs door de thema's verder uit te diepen en te verrijken. We maken afspraken over inspirerende lessen, eventuele bijpassende uitstapjes en verrijken onze voorbereide omgeving per thema met 'echte' materialen en werkjes. Waar mogelijk maken we de verbinding van kosmisch onderwijs met andere vakgebieden.
- 17b. We ontwikkelen een meerjarencyclus van kosmische thema's voor de gehele school. Hierbij willen we graag dat de kosmische thema's beter op elkaar aansluiten en dat sommige thema's schoolbreed worden gedaan.
- 18a. We verdiepen ons in het burgerschapsonderwijs en stellen een plan van aanpak op voor de implementatie ervan in ons montessorionderwijs.
- 19a. We breiden onze leerlijn voor de motorische ontwikkeling verder uit en maken afspraken over hoe we het technisch schrijven aanbieden aan onze leerlingen in een doorlopende ontwikkelingslijn.
- 20a. Wij stimuleren leesmotivatie en leesplezier bij onze kinderen.



- 21a.** Wij werken aan een goed doorlopende leerlijn in het aanvankelijk en technisch lezen van onderbouw naar middenbouw. Kinderen kunnen in de middenbouw verder waar ze gebleven zijn.
- 21b.** Wij bieden alle kinderen begrijpend lezen aan volgens de methodiek van Close reading. We ontwikkelen jaarlijks nieuwe lessen bij inspirerende en gevarieerde teksten.
- 22a.** We werken volgens gezamenlijke afspraken met de montessoritaalkast van Taaldoen! in de midden- en bovenbouw. Wanneer nodig passen we onze werkwijze aan. We maken ons deze werkwijze eigen.
- 23a.** We implementeren onze gemaakte afspraken over de manier waarop we kinderen spellinginstructie geven. We zorgen ervoor dat we deze aanpak vasthouden en verder verdiepen waar dat nodig is.
- 23b.** We ontwikkelen een plan van aanpak voor leerlingen die uitvallen op het gebied van spelling.
- 24a.** We vervangen de verouderde rekenkaternen in de midden- en bovenbouw voor nieuwe rekenkaarten die een betere opbouw hebben.
- 24b.** We beoordelen onze leerlijn rekenen en zorgen ervoor dat er voldoende herhaling voor de leerlingen in deze leerlijn zit.
- 25a.** We werken met de leerkrachten aan onze eigenvaardigheid rekenen.
- 25b.** We maken afspraken over de manier waarop we kinderen rekeninstructie geven en zorgen ervoor dat we dit in de hele school op dezelfde manier doen.
- 26a.** Alle leerlingen in de bovenbouw krijgen wekelijks een spreekles Engels.
- 26b.** Alle leerlingen in de bovenbouw werken minimaal een half uur per week aan hun doelen voor Engels. We houden de voortgang van iedere leerling in de gaten.
- 27a.** We ontwikkelen een ICT-beleidsplan, waarin we onze visie op het werken met ICT beschrijven.
- 27b.** We onderzoeken nieuwe manieren van het werken aan digitale geletterdheid.
- 28a.** We organiseren voor alle groepen verschillende culturele uitjes en creatieve workshops.
- 28b.** We onderzoeken een samenwerking met verschillende culturele instellingen als Maas theater en het Philharmonisch orkest en zetten een duurzame samenwerking op, waarbij de kinderen door een meerjarencyclus kennismaken met verschillende disciplines van kunst en cultuur.
- 29a.** We breiden onze leerlijn beeldende vorming uit met aantrekkelijke lessen en zorgen voor bijpassende scholing voor de leerkrachten.

Opvang

- 30b.** We zorgen ervoor dat het opvangpersoneel geschoold wordt in de montessoripedagogiek.
- 31a.** Wij onderzoeken verder wat het montessoriconcept voor onze dagelijkse opvang betekent. We maken binnen de opvang afspraken over hoe we dit op de verschillende groepen aanpakken.



- 32a.** We zorgen voor een uitdagend en gevarieerd aanbod van activiteiten voor de kinderen tijdens de BSO.

Huisvesting

- 33a.** We blijven met de gemeente in gesprek over de voortgang van het proces richting de grote renovatie. Wanneer we meer weten, nemen we passende stappen. We zorgen voor een klankbordgroep van medewerkers en ouders van de school.

- 34a.** We renoveren het schoolplein voor midden- en bovenbouw.